

תאריך עדכון: 27/5/21

## שם ומספר הקורס: יישומי ביג דאטה למידענים

### שם המרצה: דר' גל יעבץ

סוג הקורס: הרצאה + תרגיל

היקף שעות: 2 ש"ס

סמסטר: ב'

תשפ"ב שנת לימודים:

אתר הקורס באינטרנט: במודל

שעות קבלה: לפי תיאום מראש

**א. מטרת הקורס:** מהפכת המידע הדיגיטלי הביאה עמה בשנים האחרונות לעלייה חסרת-תקדים בכל הקשור להפצה, העברה וניהול של מידע ונתונים ברשת האינטרנט. השנה האחרונה חידדה זאת ביתר שאת בכך שפעולות רבות כדוגמת למידה, מפגשים חברתיים, הרגלי עבודה ופנאי עברו תהליכי דיגיטליזציה מואצים. בעקבותיהם, נוצרו 'שובלי נתונים' אשר נוצרים מכל פעולה אותה אנו מייצרים בתור משתמשות ומשתמשים ברשת האינטרנט. מטרת העל של קורס זה היא להקנות כלים למידענים ולמידעניות לאחזר ולייצא נתונים ומידע גלויים מתוך מאגרי המידע הפומביים ברשת האינטרנט אודות דפוסי שימוש ופעולות דיגיטליות שונות בסדרי גודל נרחבים (נתוני עתק).

**ב. תוצרי הלמידה:** במסגרת קורס זה נערוך היכרות ושימוש בכלים מתקדמים לאחזור ולייצוא של נתוני עתק מרשתות חברתיות, מאגרי מידע ציבוריים וממשלתיים ללא צורך בכתיבת קוד או בתכנות (No-Code). נלמד גישות אתיות לעיסוק בנתוני עתק תוך התחשבות בשמירה על פרטיות ואנונימיות המשתמשים.

**ג. דרישות קדם:** אין.

**ד. חובות / דרישות / מטלות:** השתתפות בשיעורים והגשת תרגילים במועדם.

**ה. מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):**

רפרט - 30%, עבודת הגשה - 70% (ציון עובר: 60)

Herschel, R., & Miori, V. M. (2017). Ethics & Big Data. *Technology in Society*, 49, 31–36.

<https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2017.03.003>

Hesse, A., Glenna, L., Hinrichs, C., Chiles, R., & Sachs, C. (2019). Qualitative Research Ethics in the Big Data Era. *American Behavioral Scientist*, 63(5), 560–583.

<https://doi.org/10.1177/0002764218805806>

Lee, I. (2017). Big data: Dimensions, evolution, impacts, and challenges. *Business Horizons*, 60(3), 293–303. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2017.01.004>

Lin, L., & Hou, Z. (2020). Combat COVID-19 with artificial intelligence and big data. *Journal of Travel Medicine*, 27(5), taaa080. <https://doi.org/10.1093/jtm/taaa080>

Mavragani, A., & Ochoa, G. (2019). Google Trends in Infodemiology and Infoveillance: Methodology Framework. *JMIR Public Health and Surveillance*, 5(2), e13439.

<https://doi.org/10.2196/13439>

Rieder, B., Coromina, Ò., & Matamoros-Fernández, A. (2020). Mapping YouTube. *First Monday*.

<https://doi.org/10.5210/fm.v25i8.10667>