

עמדות מרצים במכללה אקדמית כלפי טכנולוגיות מידע ותרומתן לשיפור תהליכי הוראה/יוסף לאה

תקציר :

המחקר בדק את עמדותיהם של מרצים במכללה אקדמית כלפי יעילותן של טכנולוגיות מידע ושימוש במחשבים לשיפור תהליכי הוראה. בנוסף בדק המחקר את רמת חרדת המחשבים בקרב אוכלוסיית המרצים ואת מידת השפעתה על עמודיהם כלפי מחשב ושימוש בטכנולוגיות ממוחשבות בהוראה. השערות המחקר הניחו שמורים, המלמדים תחומי מדע וטכנולוגיה יגלו עמדות חיוביות כלפי שימוש בטכנולוגיות מידע בהוראה, וישמשו בהן בתדירות גבוהה יותר, לעומת מורים, המלמדים בתחומי מדעי החברה והרוח. על פי השערות המחקר יימצא קשר בין רמה גבוהה של חרדת מחשבים לבין תדירות השימוש בטכנולוגיות מידע בהוראה אקדמית. כמו כן השערנו, כי יימצא קשר בין רמה גבוהה של חרדת מחשבים לבין מידת ההערכה לתרומתן של טכנולוגיות או להוראה. השערות נוספות בודקות את אופן השפעתם של הגורמים: גיל, מגדר וותק בהוראה, על עמדותיהם של המרצים ביחס לשילוב טכנולוגיות מידע בהוראה ובקשר בין תדירות השימוש בהן לבין מידת הערכת יעילותן בשיפור תהליכי הוראה.

שאלוני המחקר נשלחו את כל המרצים (210) שלימדו במכללה אקדמית בשנת הלימודים תשס"ד במסגרת שלושת בתי הספר של המכללה: בית הספר למדעי החברה והרוח, בית הספר לביוטכנולוגיה תזונה ומדעי הסביבה ובית הספר למחשבים.

ממצאי המחקר משקפים עמדות חיוביות לשימוש בטכנולוגיות מידע בהוראה, ובאות לידי ביטוי בשיעור גבוה של המרצים המשתמשים בטכנולוגיות אלו, בתפיסה בחיובית שלהם כלפי מידת יעילותן ובתרומתן לשיפור יכולת ההוראה.

הממצעים מצביעים על רמה נמוכה של חרדת מחשבים בקרב אוכלוסיית המרצים ועל קשר והשפעה בין רמתה של חרדת מחשבים לבין עמדת המרצים לצורך השימוש במחשבים וטכנולוגיות מידע בהוראה. ככל שרמת החרדה נמוכה יותר, עולה תדירות השימוש במחשבים וטכנולוגיות מידע בהוראה. ככל שרמת החרדה נמוכה יותר, עולה תדירות השימוש בטכנולוגיות אלו, ועימה עולה מידת ההערכה לתרומתן לשיפור איכות ההוראה באקדמיה.

עוד נמצא כי קיים קשר חיובי בין תדירות השימוש בטכנולוגיות מידע לבין תפיסה חיובית של תרומתן לשיפור תהליכי הוראה. תדירות שימוש גבוהה קשורה להערכה גבוהה של תרומה.

לא נמצא במחקר קשר בין משתנים בלתי תלויים של גיל, מגדר, וותק בהוראה ותחומי ההוראה על רמת חרדת המחשבים ועל עמדות המרצים כלפי השימוש במחשבים וטכנולוגיות מידע בהוראה אקדמית.

מס' מיון בספרייה :
378.1733 יוס.עמ תשס"ה

מס' מערכת בספרייה :
1072442